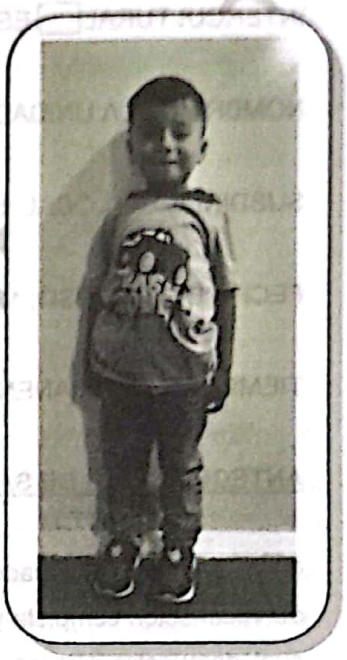
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: GAEL LEONARDO SÁNCHEZ RODRÍGUEZ



FECHA DE NACIMIENTO: 22/04/2020

EDAD: 4 AÑOS 6 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC. 1016749318

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: JEFFERSON ESTIVEN SÁNCHEZ MOLANO
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: YERLY NATALIA RODRÍGUEZ SÁNCHEZ
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: CALLE 36 H SUR # 0 – 24 ESTE
TELÉFONO: 3232476916

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Cofinanciado Avesol

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 13/02/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 8 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Gael se encuentra afiliado a régimen contributivo EPS Sanitas, cuenta con su esquema de vacunación completa y cuenta con la mayoría de certificados médicos solicitados, lo cual demuestra que es un niño sano. A la fecha no ha presentado ningún tipo de diagnóstico médico que sea relevante para su desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Gael es un niño que ha demostrado a lo largo de la permanencia en el servicio, la necesidad de ser acompañado por un adulto durante el proceso de alimentación, aun así, consume la totalidad de alimentos con agrado, adicional a ello comprende la importancia del habito de la alimentación saludable, lo cual se refleja en su buen estado de salud.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Así mismo se logra evidenciar durante la última toma de talla y peso los siguientes datos antropométricos

PESO: 14.9

TALLA: 100.9

PESO PARA LA TALLA: -0.44

TALLA PARA LA EDAD: -0.1

INTERPRETACION DE INDICADORES

PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

HISTORIA DE VIDA.

Gael pertenece a una familia monoparental, donde convive con su padre y su madre, la madre de Gael es quien está a cargo del cuidado del niño mientras el padre trabaja para llevar el sustento al hogar y así cubrir las necesidades básicas de la familia, igualmente la madre de Gael ha tenido varias ofertas laborales las cuales ha tenido que rechazar, debido a que los horarios se cruzan con los del jardín y que además no cuentan con una red de apoyo familiar que pueda apoyar en recoger al niño del jardín.

El proceso gestacional fue muy saludable, muy tranquilo, donde Gael Leonardo nació el 22 de abril de 2020 por parto natural, en la semana 39, pesando 3.410 gr y midiendo 52 cm, afortunadamente pudo consumir lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta los 2 años de edad, donde en este transcurso de tiempo Gael demostró que su desarrollo fue adecuado y acorde a los hitos del desarrollo.

Gael Leonardo demostró tener habilidades y destrezas, que llevo a la familia a considerar la posibilidad de vincularlo al jardín, con el fin de potenciarlas, pensando en el mejor

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

interés del niño, pues en casa consideraban que no se le estaba brindando lo que el niño requería para su desarrollo.

Para Gael el proceso de adaptación no fue tan fácil de superar, debido a que pasaba el tiempo completo con su madre y la separación fue un gran obstáculo de participación, donde se negaba a crear vínculos afectivos con sus pares y la profesional en atención a la primera infancia, donde manifestaba por medio del llanto el deseo de estar al lado de su mamá. Situación que se fue disolviendo a medida que transcurría el tiempo.

En la actualidad Gael y su familia se encuentran a la espera de su hermanita, acontecimiento que los ha unido aún más como familia, Gael se demuestra muy entusiasmado y orgulloso de su hermanita, por otro lado, logro crear lazos y vínculos afectivos con sus pares, logro fortalecer su dominio corporal y uno de sus avances más significativos ha sido lograr ser un niño más independiente, autónomo y seguro de sí mismo.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Gael conoce los acuerdos armónicos, donde ha sido importante sensibilizar a la familia sobre la importancia de cumplir algunos ítems principales como la asistencia permanente del niño al jardín dentro de los horarios establecidos, por otro lado, garantizan el derecho a la salud acudiendo a su EPS para cumplir con los soportes solicitados que dejan ver el buen estado de salud del niño. Se preocupan por que el niño mantenga con una buena presentación, además de mantener una comunicación asertiva con la profesional de atención a la primera infancia para conocer de cerca el proceso de desarrollo del niño asistiendo a la socialización de observadores e informes trimestrales

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

aportando lo necesario para contribuir al proceso de Gael. Adicional a ello la madre vela por que se le respete, se le garantice y no se le vulneres los derechos a su hijo

Con respecto a las prácticas de crianza, se ha observado que la familia recurre al dialogo como método para llegar a acuerdos y bridar explicaciones al niño, que él pueda comprender y de esta manera obtener resultados positivos, convirtiendo a Gael en un niño noble, respetuoso y que demuestra poseer vínculos afectivos fuertes hacia su familia.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Con la participación de estas actividades Gael logro presentar algunos avances en su desarrollo, con respecto a mencionar algunos colores, frutas, verduras, animales, números, además aparentemente tienen la noción de contar, por otro lado, he notado que Gael tiene un sentido más claro del tiempo, comprende el cuerpo y sus sentimientos, y cómo cuidarse a sí mismo.

Es importante mencionar que el niño colabora con agrado a otros niños negociando soluciones para los conflictos lo que refleja que cada vez es más independiente, adicional a ello Gael tiene la facilidad de expresarse con oraciones de seis a siete palabras es muy curioso y siempre pregunta por qué y para que de cualquier situación.

A pesar de que Gael cuenta con la habilidad de realizar movimientos musculares como correr, trepar, saltar, patear una pelota, agacharse fácilmente, prefiere evitar situaciones de riesgo, ya que aparentemente es un niño cauteloso, por ello es importante ayudarlo a encontrar su pasión, explorando sus propios intereses podemos ayudarlo a desarrollar

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

un sentido de identidad, lo cual es esencial para generar confianza. Por supuesto, ver cómo se amplían sus talentos también significará un gran impulso para su autoestima.

Gael logro establecer vínculos afectivos tanto con sus pares como con su docente, ya que se siente seguro en compañía de las personas adultas que le rodean, a las cuales les expresa sus sentimientos, sus angustias, sus necesidades. Además, se descubre a sí mismo a partir de juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente del adulto y el entorno.

Es importante resaltar que Gael se ha adaptado tranquilamente a rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín, proponiendo algunos acuerdos donde prevalecen sus intereses sobre variadas alternativas y asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado.

Además, Gael siente placer en juegos que impliquen aparecer y desaparecer su imagen y la de los demás, por tanto, se interesa por el juego con telas u objetos que lo permitan. Por otro lado, Gael identifica situaciones importantes que suceden antes, después o en el momento preciso, ubicándose temporal y espacialmente en el lugar indicado, haciendo uso de las diferentes rutinas que vive a diario.

Adicional a ello, en el desarrollo de las actividades observo los gestos y movimientos de personas que le son significativas y los recrea a través de la imitación, produciendo cada vez con mayor propiedad mensajes corporales sencillos y mostrando interés por representar movimientos de animales y personajes de su preferencia, hasta llegar a caracterizar en sus juegos otros personajes reales o imaginarios.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Fue un gusto poder reconocer el amplio conocimiento que posee Gael frente a los fenómenos espaciales, donde para él fue motivante brindar sus saberes a sus pares, demostrando orgullo y seguridad al manifestar características de los planetas, la luna, el sol y las constelaciones como él llamaba a las estrellas, en algunos momentos se tornaba aburrido para Gael que sus pares vivan en un mundo mágico y no tomen en serio este tema tan fascinante para él.

Conocer algunas curiosidades de las especies domesticas lo hizo sentir orgulloso, único y especial, donde en momentos alardeo por tener dicho amplio conocimiento, incluso dentro de su mascota favorita indico que el loro seria el ideal, porque así podría llegar a tener amplias conversaciones mientras toman un rico chocolate con galletas, comida favorita de los loros, el cacao con galletas. Lo que me lleva a concluir que el niño prefiere interactuar con compañeros de mayor edad en su defecto adultos, o definitivamente prefiere desarrollar solo algunos juegos o elaboraciones.

Mediante las actividades motrices el niño podrá ir creando su personalidad ya que las experiencias anímicas positivas o negativas que el adquiera con relación a otros, fomentará su conducta, el trabajo en equipo, los valores, el respeto. Buen desarrollo sensorial al igual que su control tónico desarrollando el equilibrio y posturas adecuadas logrando el conocimiento de su cuerpo mediante una buena organización espacio temporal a partir del conocimiento de su cuerpo. Por ello se continúa motivando al niño por participar de algunas pistas de obstáculos.

Gael ha demostrado poseer la habilidad de memorizar todo tipo de información. Además, he notado una gran diferencia en su vocabulario y la forma de hablar con relación a sus pares, incluso una característica muy notable de Gael es que demuestra ser muy sensible e intenso en el plano sentimental, donde a todo le da una mayor importancia y en algunas

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

ocasiones expresa su frustración por medio del llanto, por lo cual se continúa trabajando en el manejo de sus emociones.

En medio del desarrollo del proyecto pedagógico del "espacio exterior", Gael inicio una interacción con sus pares, más personal que por medio del material didáctico, donde busca el contacto físico, entablar conversaciones con sus pares y juguetear a las atrapadas, donde realmente demuestra interés y fascinación por vivir momentos de participación genuina, generando la creación de lasos y vínculos afectivos con sus pares. Es importante mencionar que efectivamente tiene curiosidad por descubrir la utilidad de los materiales didácticos.

Por otro lado, por medio del desarrollo del proyecto de "los animales domésticos" Gael demostró un potenciamiento en su seguridad y confianza, en vista de que, expreso frente a sus pares que en su casa tiene una mascota mencionando a su perro Lucas, poco a poco fue tomando más confianza en el modo de que sus pares lo escucharon atentamente y se demostraron interesados en su descripción y así conto a sus pares que además de Lucas, también tenía a Blanca, un hámster el cual vive en su jaula, pero a veces se escapa, situación que pone muy nerviosa a su mamá quien busca a su hámster siempre por la ventana pensando en que escapo.

Es importante reconocer que la familia de Gael ha fortalecido en gran medida su corresponsabilidad, lo que es un buen ejemplo para el niño, además que estas acciones contribuyen positivamente a su desarrollo y crecimiento.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Así mismo a través del proyecto pedagógico abordado en el jardín, se implementaron algunas estrategias como centro de interés, rincones, talleres, asamblea, entre otras, donde contribuyeron positivamente a la participación genuina del niño, es importante mencionar que a través de ello, se logra fortalecer su seguridad y confianza al explorar y descubrir nuevas posibilidades ya sea en nuevos entornos o en medio de la interacción con el material didáctico, lo que lo lleva a generar hipótesis convirtiéndolo en un niño crítico, a su vez ello le permitió fortalecer la creación de lazos y vínculos afectivos tanto con sus pares como con las profesional de atención.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana Elizabeth Duque Naranjo _____

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

_____

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Veruzcka Alejandra Rubio Figueroa _____

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

_____

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Graciela Barrera Betancourt Graciela Barrera

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Yeny Natalia Rodriguez Sanchez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 04/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner